



Ordblindestrategi på Alslev Skole

Indledning

På Alslev Skole ønsker vi at skabe de bedste rammer for elever med ordblinddevanskeligheder. Strategien bygger på Varde Kommunes ordblindestrategi og har til formål at sikre en tidlig, målrettet og helhedsorienteret indsats.

Mål

Vores overordnede mål er, at elever med ordblinddevanskeligheder bliver så dygtige som muligt og oplever, at de kan lykkes i skolen. Det indebærer:

- At eleverne lærer at bruge læse- og skriveteknologi (LST) selvstændigt, så de kan deltage i undervisningen på lige fod med deres klassekammerater.
- At alle lærere og pædagoger er fortrolige med LST og aktivt inddrager teknologien i undervisningen og i deres didaktiske overvejelser.

Fokusområder

- **Tidlig opsporing og indsats:** Elever følges fra skolestart i tæt samarbejde mellem lærere og læsevejleder. Ved tegn på læse- og stavevanskeligheder iværksættes tidlige tiltag, fx lyd-bogstavtræning, fingernemt og fonologiske forløb.
- **En synlig kultur for LST:** LST skal være en naturlig del af hverdagen. Den inddrages på faglige møder, i klassekonferencer og i læsevejledningen.
- **Fællesskab:** Elever med ordblinddevanskeligheder deltager i skolens elevnetværk, hvor de mødes på tværs af klasser flere gange årligt og deler erfaringer.
- **Forældresamarbejde:** Forældre tilbydes kurser i LST, så de kan støtte deres barn hjemme.

Opsporing og indsatser

- Elever testes systematisk i dansk gennem hele skoleforløbet.
- Screening, daglige observationer, ordblinderisikotest og nationale testværktøjer anvendes til at identificere elever i vanskeligheder.
- Hvis der opstår mistanke om ordblindhed, aftales en individuel test i samarbejde med forældre og lærere.
- Ordblinde elever tilbydes kursus i brug af LST samt løbende forløb med fx læsetræning, skrivestrategier og teknologistøtte.



Handleplan for den enkelte elev

Når en elev testes ordblind, udarbejdes en individuel handleplan i samarbejde mellem læsevejleder, klasseteam, elev og forældre. Handleplanen beskriver mål og indsatser og følges løbende op, så eleven bliver en funktionel bruger af LST og kan arbejde selvstændigt i undervisningen.

Kompetenceudvikling

Alle lærere og pædagoger på Alslev Skole modtager løbende opdatering i brugen af LST. Det sikrer, at indsatsen hele tiden er forankret i skolens hverdag og udvikler sig i takt med nye muligheder og behov.

Kontaktperson: Hanne Holm Bech Bøgedal, Læsevejleder Alslev Skole: hann0129@vkskoler.dk