



Princip for organiseringen af undervisningen på Alslev Skole

På Alslev Skole tilrettelægges vi undervisningen, så den skaber faglig kvalitet, trivsel og stabile relationer. Lærere og pædagoger samarbejder om opgaverne, så eleverne oplever et samlet og sammenhængende læringsmiljø. På den måde understøtter vi både læring, trivsel og fællesskab som vigtige forudsætninger for elevernes udvikling.

Afdelinger

- **Indskoling:** 0.–3. årgang
- **Mellemtrin:** 4.–6. årgang

Teamorganisering

- Undervisningen tilrettelægges i stabile og funktionsdygtige teams.
- Fagfordelingen besluttet af skolens ledelse i dialog med teams og medarbejdere.
- Undervisningen varetages af fagligt kvalificerede lærere og i indskolingens også klassepædagoger som en fast del af teamet.

Klassepædagogernes rolle i indskoling

- Klassepædagoger indgår som en integreret del af indskolingens klasseteams.
- De varetager opgaver inden for trivsel, social udvikling og understøttende aktiviteter samt bidrager til undervisning.
- De indgår i forældresamarbejdet og i teamets samlede indsats omkring elevernes udvikling.

Kontinuitet

- Det tilstræbes, at klasserne har samme team gennem hele afdelingsforløbet.
- Klasselærerfunktionen varetages af klasseteamet.

Overgange

- **Overgang fra børnehaveklasse til 1. årgang:**
Lærere og klassepædagoger i kommende 1. årgang forventes at have timer i børnehaveklassen året før for at sikre en tryk og sammenhængende skolestart.
- **Overgang fra 3. til 4. årgang:**
Lærere i kommende mellemtrinsteam tilknyttes 3. årgang i løbet af året for at understøtte en smidig overgang til mellemtrinnet og sikre kontinuitet i relationer og faglig progression.

Godkendt i skolebestyrelsen, november 2025