



Trivsels- og antimobbestrategi på Alslev skole

Trivsels- og antimobbestrategi

Trivsels- og antimobbestrategi for Alslev Skole

Strategien har til formål at styrke et positivt og inkluderende læringsmiljø på Alslev Skole. Vi ønsker at fremme stærke fællesskaber og en høj grad af tolerance over for forskelligheder. Dette er afgørende for at skabe et trygt miljø præget af gensidig respekt, fælles forståelse og handlekraft.

Det er vigtigt, at både forældre, elever og personale er bekendt med strategien, så alle ved, hvordan vi forebygger og håndterer mobning. På Alslev Skole accepterer vi ikke mobning. Når vi bliver opmærksomme på det, reagerer vi aktivt og ansvarligt.

Vi betragter det som et fælles ansvar for lærere, pædagoger, elever, forældre og ledelse at sikre, at ingen udsættes for mobning, og at skolen er et trygt og rart sted for alle.

Hvad er vores mål vedr. trivsel og hvordan forstår vi trivsel?	• At alle er gode ved hinanden • At alle viser hensyn, respekt, tolerance, empati og forståelse for hinanden • At alle føler sig trygge • At alle taler pænt til og om hinanden • At alle er en del af det anerkendende fællesskab
Hvad gør vi af forbyggende indsatser for at sikre god trivsel?	• Der er samværsregler/sociale spilleregler i alle klasserne, som revideres årligt og som eleverne løbende holdes op på. • Der arbejdes med sociale kompetencer i klasserne, og dette sammenhold med trivselsaktiviteter blandt eleverne øger kendskabet til og respekten for hinanden • Der foregår jævnlige afdækninger af elevernes trivsel via forskellige undersøgelser • Løbende trivselstiltag på klasse- og skoleniveau • Der er synligt tilsyn i pauserne og fokus på at skabe gode pausesituationer for alle • Legepatrulje for eleverne som de ældste elever står for • Morgensang som skal styrke fællesskabet og trivslen. • Fokus på positiv sprogbrug • AKT-indsatser af forskellig art og karakter

	• Der er fokus på positiv brug af digitale og sociale medier, og der arbejdes med at forebygge uhensigtsmæssigt brug af disse • Elevrådene har fokus på trivselstiltag • Der er mulighed for afholdelse af Tværs møder med forældre og eksterne samarbejdspartnere • Italesættelse af trivselsarbejdet i klassen og til hjemmet, også ved evt. tegn på mobning el. lignende i klassefællesskabet
Signaler på mistrivsel: <i>Et barn, der ikke trives vil være tilbøjelig til at andre adfærd i form af fx at:</i>	• Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet • Gå meget for sig selv og være alene i frikvartererne • Søge mere voksenkontakt • Stagnere eller gå tilbage i udviklingstrin • Udvide ringe selvtillid og selvværd • Komme let ud af balance, blive opfarende eller indesluttet • Klare sig dårligere fagligt • Være bange for eller ked af at gå i skole • Blive udadreagerende og voldsom i sin adfærd • Ændre adfærd i øvrigt, ved at påtage sig en rolle som klassens klovn eller lignende. <i>Ofte giver børn udtryk for følelser og oplevelser derhjemme og ikke i skolen. Der kan altså være stor forskel på, hvorledes barnet agerer i de forskellige arenaer. Derfor er det vigtigt, at forældrene henvender sig til barnets lærere og pædagoger, hvis de har en oplevelse af, at deres barn ikke trives.</i>
Hvad forstår vi ved mobning?	• Drillerier ikke længere er for sjov • Konflikter ikke længere kan løses • Udstødseshandlinger bliver systematiske • Utryghed i fællesskabet • Lav tolerancetærskel i fællesskabet • Mangel på empati • Magt ubalance • Ensomme elever <i>Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb, der skal stoppes og kræver indgriben. Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i utrygge fællesskabskulturer, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance og foregår ved forskellige handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor. Mobning er ikke et problem mellem en mobber og et mobbeoffer, men et problem med fællesskabet. Der er hverken noget i vejen med det barn der mobber eller det barn, der bliver mobbet. Derfor er løsningen på mobning at styrke det børnefællesskab, problemet er i, så alle der indgår i fællesskabet er bevidste om deres ansvar og handlemuligheder for at få mobningen stoppet.</i>
Hvis mobning eller lignende forekommer, eller der er tegn på at	<i>Hvis skolens personale selv eller af andre bliver gjort opmærksomme på, at der foregår mobning eller lignende i en klasse, kontaktes ledelsen, der i</i>

mobning eller lignende forekommer	<i>samarbejde med AKT-teamet afklarer hvem der iværksætter en koordineret indsats, herunder afdækning af undervisningsmiljøet i klassen.</i> Her anvendes DCUM´s retningslinjer - se https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/vaerktoejer-og-vejledninger Hvis der identificeres mobning, træder følgende procedure i kraft: Ledelsens ansvar i samarbejde med skolens AKT-team • Sagen undersøges med relevante parter • Der udarbejdes midlertidige tiltag, med fokus på at bringe mobning til ophør • Sikre at midlertidige tiltag informeres til relevante medarbejdere og forældre • Inden 10 arbejdsdage udarbejdes en handleplan i samarbejde med klasseteamet, der kan bringe mobningen til ophør • Sikre at handleplanen udføres i det daglige • Sikre at handleplanen evalueres og ved behov iværksættes yderligere tiltag • Sagen journaliseres i det kommunale journaliseringssystem Teamets ansvar i samarbejde med skolens AKT-team • Mødes med ledelsen og AKT og udarbejder en midlertidig plan, der hurtigst muligt stopper mobningen • Udarbejder en langsigtet handleplan der bringer mobning til ophør • Forpligter sig på at arbejde målrettet i trivselsarbejdet • Indkalder de implicerede forældre til et møde (evt. sammen med AKT teamet/ledelsen) og gennemgår handleplanen • Klassens øvrige forældre bliver informeret omkring mobning i klassen • Følger op på handleplan og evaluerer om mobningen er ophørt Forældrenes ansvar • Som forældre kontakter man andre forældre og/eller skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre • Som forældre deltager man aktivt i det videre forløb • Som forældre bakker man op om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber
Hvornår og hvordan sikre vi at antimobbestrategien "får liv"?	• Antimobbestrategien sættes på dagsordenen på personalemøder en gang årligt – i perioden mellem august og november • Antimobbestrategien er i skolebestyrelsens og MED-udvalgets årshjul, og evalueres og revideres årligt – maj/juni • Sættes ind i teamkontrakten for alle skolens teams • Sættes på dagsordenen med vores Elevråd, hvor eleverne drøfter strategien og hvordan den vedvarende gøres relevant/nærværende for alle elever. • Indskrives som en forventning til arbejdet i Timebankstimerne i klassen.

	<i>AKT-teamet og ledelsen har en løbende dialog om strategien og mødes herom 2 gange årligt, forud for personalemødet i august/november og igen forud for møderne i MED-Udvalget og Skolebestyrelsen i maj/juni.</i>
Hvordan samarbejder vi med forældrene i arbejdet for at fremme trivsel- og forbygge mobning?	• Alle lærere og pædagoger skal indgå i et forpligtende samarbejde omkring trivsel og konflikthåndtering både for klassefællesskabet og det enkelte barn • Alle klasseteams er forpligtet på at opdatere forældregruppen løbende i forhold til klassens trivsel og arbejdet med fællesskabet i klassen • Alle lærere og pædagoger er forpligtet til i samarbejde med klassens forældre/forældreråd at arbejde med social træning og trivsel i klasserne og i frikvartererne • I Alslev arbejdes der med årgangsforældre, hvilket betyder at børn og forældre kender hinanden lige fra det første leveår. • På forældremøder tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber samt god kommunikation i forældregruppen • På forældremødet præsenteres et forudbestemt materiale som er gældende for alle klasser • Indgå i et godt skole-hjem-samarbejde der understøtter en samarbejdskultur, hvor det er trygt at turde henvende sig • Forældrene bevidstgøres kontinuerligt om vigtigheden af anerkendelse af klassefællesskabet • Forældrene kan understøtte den gode trivsel ved at sørge for, at der bliver lavet legeaftaler med alle børn i klassen. Vi opfordrer forældrene til at lave fællesarrangementer for hele klassen. • Forældrene skal sørge for altid at tale pænt om de andre børn og voksne på skolen <i>Børns Vilkår og Trygfonden har udarbejdet en overskuelig hjemmeside til at forebygge mobning og også til hvordan forældre kan bidrage til at komme mobning til livs. Se https://bornsvilkar.dk/mobning/</i>
Digital mobning	<i>Børns sprogbrug på nettet kan til tider være hårdt og ubarmhjertigt og grænserne flytter sig, når man ikke står ansigt til ansigt. Det er let at misforstå hinandens beskeder, når kropssproget mangler.</i> <i>På Alslev Skole har vi stort fokus på, hvordan vi anvender digitale medier i hverdagen.</i> <i>Digitalmobning forekommer, når en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukker en udvalgt person gennem digital teknologi (mobil eller websites).</i> <i>Disse personer og den udvalgte person oplever en social tilknytning til de digitale fællesskaber. Den digitale mobning foregår som oftest på sociale medier.</i> • Det kan foregå døgnet rundt, ikke kun på skolen • Det spredes hurtigt til et stort publikum

- Det skrevne sprog kan virke hårdere og grovere - Modtageren afgør oplevelsen
- Det kan være billeder og film
- Man kan ikke altid se, hvem afsenderen er
- Afsenderen mente det måske ikke som mobning

Til forældre om digital mobning

Mobning på nettet og mobilen handler ikke udelukkende om digital teknologi, men også om tilgangen til andre mennesker. Kommunikation med børnene om, hvordan de har det, når de er online, er afgørende i bekæmpelsen og minimering af digital mobning. Deling af film og billeder er forbudt uden samtykke.

Hvis dit barn mobber eller bliver mobbet

- Tag mobningen alvorligt og gem eksempler eller tag screenshots af chikane og trusler
- Hvis det sker på internettet, så gem logget eller lav en printudgave af hjemmesiden
- Involver andre forældre og/eller skolen ved mobning
- Hvis digital mobning finder sted, iværksættes skolens handleplan mod mobning.

Se mere info om mobning og digital mobning på:

<http://dcum.dk/grundskole/artikler-og-debat/mobning-i-skolen>

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/>

<https://redbarnet.dk/media/2595/mobningens-abc-spread.pdf>

Strategien er senest revideret maj 2025 og godkend af skolebestyrelsen i juni 2025